



Publicaciones en Vinculación con el Medio en Chile

Versión 2.0.¹

Actualizado a 23 de agosto 2023

Consultas y solicitudes de incorporación a: mf785@cornell.edu

Artículos en revistas académicas

- *Cano Menoni, A., & Flores, M. G. (2023). Tendencias de la Extensión Universitaria en América Latina: Chile, México, Uruguay y redes regionales. *InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior*, 10, 36–53. <https://doi.org/10.29156/inter.10.1.5>.
- *Guerrero, M., & Lira, M. (2023). Entrepreneurial university ecosystem's engagement with SDGs: Looking into a Latin-American University. *Community Development*, 54(3), 337–352. <https://doi.org/10.1080/15575330.2022.2163411>
- *Sandoval-Zavala, M. C., & Vargas-Lascano, A. L. (2023). Proyectos de Vinculación con el Medio satisfacción de los estudiantes ante una nueva estrategia pedagógica. *Metas de enfermería*, 26(4), 75–78.
- *Souza-Alonso, P., García-Romero, D., Lorenzo Moledo, M., & Merino, A. (2023). When necessity meets opportunity: The role of service-learning projects to complement training, community engagement and knowledge transfer in restoration. *Restoration Ecology*, n/a(n/a), e13933. <https://doi.org/10.1111/rec.13933>
- *Cabrera Gómez, J. D. (2022). University Extension in Architecture: Strategies adopted by COVID-19. *Anales de Investigación en Arquitectura*, 12(1). Scopus. <https://doi.org/10.18861/ania.2022.12.1.3217>
- *Carbajo, R., & Cabeza, L. F. (2022). Researchers' perspective within responsible implementation with socio-technical approaches. An example from solar energy research centre in Chile. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 158. Scopus. <https://doi.org/10.1016/j.rser.2022.112132>
- Guzmán, P., Véliz, D., Uslu, V., Berríos, P., & Seggie, F. N. (2022). Does the public-private higher education institution distinction influence academics' societal engagement? Evidence from Chile and Turkey. *International Journal of Comparative Education and Development*, 23(2), 101–123. <https://doi.org/10.1108/IJCED-10-2021-0103>
- *Torres Vásquez, R. (2022). Revolución de los papeles: Una mirada desde la Revista de la Universidad Técnica del Estado (1969–1973) al proceso de la Reforma Universitaria en Chile. *Latin American Research Review*, 57(1), 60-79. doi:10.1017/lar.2022.4

¹ La búsqueda para la Versión 1.0. fue realizada en diciembre, 2022. Las publicaciones incorporadas para versión 2.0. han sido marcadas con un asterisco (*).

- *Ureta, S., Llona, M., Rodríguez-Oroz, D., Valenzuela, D., Trujillo-Espinoza, C., Guiñez, C., Rebolledo, A., Maiza, M. J. and Rodríguez Beltrán, C. (2022). Nuestros Suelos: exploring new forms of public engagement with polluted soils JCOM 21(01), N01. <https://doi.org/10.22323/2.21010801>
- *Bernasconi, Andrés, Berríos Cortés, Paulina, Guzmán, Pamela, Véliz, Daniela, & Celis, Sergio. (2021). La profesión académica en Chile: perspectivas desde una encuesta internacional. *Calidad en la educación*, (54), 46-72. <https://dx.doi.org/10.31619/caledu.n54.923>
- Castañeda Meneses, M., Arévalo Arévalo, R., Concha Erices, C., & Castañeda Meneses, P. (2021). Conceptos y contextos de la extensión universitaria en Chile. *InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior*, 8(2), 107–113.
- Castañeda Meneses, M., Arévalo Arévalo, R., Concha, C., & Castañeda Meneses, P. (2021). Contribución de la vinculación con el medio de las universidades públicas regionales al desarrollo de la región de Valparaíso, Chile. *Educación Superior*, 8(2), 27–38.
- Dougnac, P., & Flores, M. G. (2021). Vinculación y extensión en tiempos de crisis. El caso de la Universidad de Chile en el contexto del estallido social. *InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior*, 8(2), 13–22.
- Espinoza, H. (2021). Vinculación Con El Medio E Território: O Caso Da Extensão Universitária No Chile. *Revista Indisciplinar*, 7(1), 75–88.
- Mansilla–Quiñones, P., Steiner, M., Arancibia, L., & Jeldes Pontio, J. C. (2021). Geografía, Trabajo Social y Diseño: Abordaje interdisciplinario y diálogo de saberes en la vinculación con el medio para el cambio eco-socio-territorial. +E: Revista de Extensión Universitaria, 15, 1–19. <https://doi.org/10.14409/extension.2021.15.Jul-Dic.e0017>
- *Rivera-Polo, Felipe, Rivera-Vargas, Pablo, & Alonso-Cano, Cristina. (2021). Ni nacional, ni empresarial: legitimidad territorial universitaria. El caso de la Universidad de Aysén en Chile. *Izquierdas*, 50, 12. <https://dx.doi.org/10.4067/s0718-50492021000100212>
- *Tembo, D., Hickey, G., Montenegro, C., Chandler, D., Nelson, E., Porter, K., Dikomitis, L., Chambers, M., Chimbari, M., Mumba, N., Beresford, P., Ekiikina, P. O., Musesengwa, R., Staniszewska, S., Coldham, T., & Rennard, U. (2021). Effective engagement and involvement with community stakeholders in the co-production of global health research. *BMJ*, 372. <https://doi.org/10.1136/bmj.n178>
- *Castañeda Meneses, P., & Castillo Collado, L. (2020). Aportes de la función universitaria de vinculación con el medio a la formación profesional de Trabajo Social. Informe de Sistematización. *Revista Electrónica de Trabajo Social*, 21(1), 61–73.
- *Rubio Aguilar, Verónica. (2020). Responsabilidad social, más allá del pregrado: Consideraciones para la formación ciudadana y la gestión estratégica. *Sophia Austral*, (26), 437-462. <https://dx.doi.org/10.4067/S0719-56052020000200437>

- *Arriagada Gallardo, F. (2020). El desafío de la vinculación con el medio en tiempos de pandemia COVID-19. *Ciencia y Enfermería*, 26(11), 1-3. <https://doi.org/10.29393/CE26-4DVFA10004>
- Concha Saldías, C., Sánchez Sánchez, G., & Rojas Aguilar, C. (2020). Innovación social en la docencia universitaria: Una estrategia de interacción academia y sociedad. *Revista Venezolana de Gerencia*, 25(4), 347-363.
- Irarrázaval, I. (2020). La vinculación universitaria con el medio y los mecanismos de reconocimiento académico. *Calidad en la Educación*, 52, 296-323. <http://dx.doi.org/10.31619/caledu.n52.816>
- Pinilla, J., & Ferrada, P. (2020). La Nueva Teoría Estratégica (NTE) de la Comunicación como modelo para la construcción de una estrategia de Vinculación con el Medio (VcM) en dos instituciones de educación superior del sur de Chile. 3(1), 78-90.
- Salazar Alvarado, D. (2020). La vinculación con el medio en la Universidad de Santiago de Chile. El alcance territorial de los proyectos financiados entre 2018 y 2020. +E: *Revista de Extensión Universitaria*, 13, 1-19.
- Quinteros Flores, C. A. (2019). Legitimidad territorial de las universidades chilenas: Discusiones y desafíos para la vinculación con el medio. +E: *Revista de Extensión Universitaria*, 10, 38-59.
- Verdejo Cariaga, D. (2019). Universidad y entorno: Un acercamiento a las prácticas de vinculación con el medio, en el marco de un convenio de desempeño en la Universidad de Playa Ancha, desde la perspectiva estudiantil. *Revista Electrónica De Investigación En Docencia Universitaria*, 1(1), 32-64. <https://doi.org/10.54802/r.v1.n1.2019.6>
- Cancino, V., & Cárdenas, J. (2018). Políticas y estrategias de vinculación con el medio en universidades regionales estatales de Colombia y Chile. *Innovar*, 28(68), 91-104. <https://doi.org/10.15446/innovar.v28n68.70474>
- Fauré Polloni, D., & González Fuentes, L. (2018). Las disputas por la extensión universitaria en el Chile actual: La propuesta de la extensión crítica y el aporte de la educación popular. *Cuaderno de Trabajo Social*, 12, 64-84.
- González López, B. (2018). Extensión universitaria en Chile: Discursos y prácticas sobrevivientes. +E, 7.Ene-dic. <https://doi.org/10.14409/extension.v0i7.7056>
- Dougnac, P. (2016). Una revisión del concepto anglosajón public engagement y su equivalencia funcional a los de extensión y vinculación con el medio. *Pensamiento Educativo: Revista de Investigación Educativa Latinoamericana*. <https://doi.org/10.7764/PEL.53.2.2016.11>
- Ruff Escobar, C., & Ruiz Toledo, M. (2012). Vinculación con el medio, a través de la creación de valor compartido entre la universidad y la sociedad. En C. W. Mera Rodríguez, *Retos y desafíos de la prospectiva para el desarrollo regional en America Latina* (pp. 264-286). Universidad Nacional Abierta y a Distancia.

Gómez de Mantilla, L., & Figueroa Chaves, S. (2011). Trayectos y trayectorias de la extensión universitaria: Aproximación a una tipología de cinco universidades públicas latinoamericanas. *Ciencia Política*, 6(12).

*Rodríguez-Ponce Emilio. El rol de las universidades en la sociedad del conocimiento y en la era de la globalización: evidencia desde Chile. *INCI*. 2009 Nov ; 34(11): 824-829. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0378-18442009001100013&lng=es

Libros

*Muñoz Tobar, C., & Herrera, R. (Eds.). (2022). *Vinculación con el Medio universitaria: Estado del arte y reflexiones en contexto*. Editorial UDEC.

*Vicerrectoría de Vinculación con el Medio de la Universidad Católica de la Santísima Concepción. (2022). *Experiencias de Vinculación Bidireccional*. Ediciones UCSC.

*Bryer, T. A., Pliscoff, C., & Connors, A. W. (2020). *Promoting Civic Health Through University- Community Partnerships. Global Contexts and Experiences*. Palgrave MacMillan.

Music T., J., & Venegas L., J. (2020). *Vinculación con el Medio. Ampliando la mirada*. AEQUALIS, Foro de Educación Superior.

*Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones de la Universidad de Chile. (2020). *Extensión con sentido país. Innovando en las prácticas de extensión, vinculación con el medio y comunicaciones en la Universidad de Chile 2016-2018* (X. Póo Figueroa, Ed.). Universidad de Chile.

Ramírez Vega, C., Cáceres Seguel, C., Casas Aspée, A., Rivera-Soto, J., León Álvarez, N., Gallardo Gómez, M., & Flores Reyes, A. (2019). *Articulando Universidad, Comunidad y Territorio: Modelo Universitario de Vinculación Territorial de la Universidad Viña del Mar*. Ediciones UVM.

*Centro de Formación Técnica ENAC (Ed.). (2018). *Vinculación con el Medio. Avanzando hacia una mirada en común*. Endara Editorial.

González López, B., Saravia Ramos, P., Carroza Athens, N., Gascóni Martín, F., Dinamarca Noak, C., & Castro Vollaire, L. (2017). *Vinculación con el Medio y Territorio. Heterogeneidad de modelos, prácticas y sentidos en las universidades chilenas*. Universidad de Playa Ancha.

*Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, Universidad de Santiago de Chile (Ed.). (2016). *Vinculación con el Medio. La tercera misión universitaria*. Universidad de Santiago de Chile.

Capítulos de libro

*Pino Acuña, N. (2023). *University of Aysén (Chile): From Social Demand to Engaged Territories*. En R. Munck, Y. Pinilla, R. A. Hodges, & C. Bartch (Eds.), *Higher Education in Latin America and the Caribbean: Civic Engagement and the Democratic Mission* (pp. 210–217). Machdohnil Ltd.



- *Leihy, P. S., & Salazar, J. M. (2023). "Linkage with the Midst": Digital impact and institutional identity in Chile. En U. G. Singh, C. S. Nair, & R. Watson (Eds.), *Academic Quality and Integrity in the New Higher Education Digital Environment A Global Perspective*. Chandos Publishing.
- *González Candia, J., Tomic Stefanin, G., Aguirre Bozo, Á., & Romero Hernández, N. (2022). Formación en innovación y emprendimiento mediada por la tecnología: Resultados del proyecto de vinculación con el medio de un magister profesional. En J. González Candia (Ed.), *Impacto en el saber y sentir docente. Transformaciones e Innovaciones curriculares en renovados escenarios para desarrollar la docencia* (pp. 176–219).
- *Saravia, P. (2022). Coyuntura política y territorial en Chile Post-Revuelta. En H. Tommasino, J. M. Medina, L. Barreras, & M. Toni (Eds.), *Extensión Crítica en tiempos de pandemia: La coyuntura de los movimientos sociales ante la emergencia* (pp. 118–137). H. y A. Ediciones.
- Pastene, M. (2021). Universidad – Comunidad. Hacia un nuevo trato. En M. Romero Jeldres & S. Tenorio Eitel (Eds.), *La educación en tiempos de confinamiento: Perspectivas de lo pedagógico* (pp. 387–410). Fondo Editorial UMCE-Ariadna Ediciones.
- Rivera, F. y Verdejo, D. (2018). Generación de conocimiento compartido: articulando prácticas de vinculación entre la universidad y el territorio. En *Universidad y territorio: a 10 años del Programa Integral Metropolitano y 100 años de la reforma de Córdoba*. Montevideo: Universidad de la República, pp. 53-72
- Von Baer, H. (2009). Vinculación con el medio: ¿función subalterna o esencial de la universidad? En N. Fleet (Ed.), *Desafíos y perspectivas de la dirección estratégica de las instituciones universitarias* (pp. 453–494). Ediciones CNA-Chile.

Actas de conferencias

- *Universidade Federal de Santa Maria, & Asociación de Universidades Grupo de Montevideo. (2021). *Anais do V Congresso de Extensão da AUGM. Universidade e sociedade conectadas para o desenvolvimento regional sustentável*. 13-15 de setembro 2021. Asociación de Universidades Grupo de Montevideo.
- *Universidad de Chile, Universidad de Santiago de Chile, Universidad de Valparaíso, & Universidad de Playa Ancha. (2021). *IV Congreso de Extensión Universitaria de AUGM 2021. Universidades comprometidas con el futuro de América Latina*. Asociación de Universidades Grupo de Montevideo.

Informes o reportes

- Red de Vinculación con el Medio CUECH. (2022). *Vinculación con el Medio. Marco de Referencia*. Consorcio de Universidades del Estado de Chile.

- *Saravia, P. (2021). Chile. Universidad de Playa Ancha. En Grupo de Trabajo Extensión crítica: teorías y prácticas en América Latina y Caribe (Ed.), Extensión crítica en tiempos de emergencia social Construcción participativa y solidaria de inéditos viables. Cuaderno de Trabajo (pp. 123–126). CLACSO.
- Domic Tomicic, H., Gales Domic, L., & Music Tomicic, J. (2020). Innovación Social el nuevo paradigma de la Vinculación con el Medio. <https://aequalis.cl/wp-content/uploads/2020/07/Innovaci%C3%B3n-Social-el-nuevo-paradigma-de-la-Vinculaci%C3%B3n-con-el-Medio.pdf>
- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. (2018). Vinculación con el medio en las universidades estatales chilenas. Una mirada desde los actores. United Nations Development Program.
- Fleet, N., Victorero, P., Lagos, F., Montiel, B., & Cutipa, J. (2017). Midiendo la vinculación de las instituciones de educación superior con el medio y su impacto. Estudio de las mejores prácticas en el mundo y desarrollo de instrumento piloto para instituciones chilenas (Serie Cuadernos de Investigación en Aseguramiento de la Calidad). Comisión Nacional de Acreditación.
- Adán, L., Poblete, F., Angulo, C., Loncomilla, L., & Muñoz, Z. (2016). La función de Vinculación o Tercera Misión en el contexto de la Educación Superior Chilena. (Cuadernos de Investigación). Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile).
- Von Baer, H., Brugnoli, F., Marquez de la Plata, L., Pastene, M., Moffat, S., Matulic, J., & CNA. (2010). Hacia la Institucionalización de la Vinculación con el Medio como función esencial de la Educación Superior en Chile. Informe del Comité Técnico de Vinculación con el Medio de la Comisión Nacional de Acreditación. CNA.

Tesis pre y posgrado

- Flores Gonzalez, M. G. (2023). "We wanted to democratize the university" The history of Amanda Labarca's university extension project [Tesis de magister]. Cornell University.
- *Roncone Bischitz, F. S. (2022). Internacionalización o vinculación con el medio. La incidencia de la Ley 21.091 en el uso de estos conceptos como parte de las estrategias de cooperación al desarrollo de cinco universidades chilenas [Master Thesis]. Universidad de Chile.
- Salazar Alvarado, D. (2022). Sentidos de la Vinculación con el Medio: Misión Universitaria en Disputa [Tesis de magister]. Universidad de Chile.
- Jelves Toro, V. (2021). La labor de la extensión universitaria: Un camino al rostro de Chile [Tesis Pregrado]. Universidad de Chile.
- Soto Huerta, C. A. (2021). Vinculación con el medio en la educación técnico profesional en Chile: Desafíos y oportunidades en el desarrollo de una vinculación bidireccional [Tesis de magister]. Universidad del Desarrollo.



- Insunza Peña, R. (2020). Diseño de un sistema de información de extensión, vinculación con el medio y comunicaciones en el Campus Sur de la Universidad de Chile [Tesis Pregrado]. Universidad de Chile.
- *Canales Azócar, M. I., & Santana González, L. (2020). "Aprendizaje al aire libre como estrategia de vinculación con el medio." Sistematización de experiencias de aprendizaje al aire libre desarrolladas por el equipo del Centro Agroecológico el Vergel de la Universidad de Valparaíso [Bachelor Thesis]. Universidad de Valparaíso.
- *Martínez, A. (2019). Procesos y medición de la vinculación académica curricular del pregrado de la Universidad del Desarrollo con el medio [Master Thesis]. Universidad del Desarrollo.
- Brown Cabrera, F. (2018). "La universidad que no vibra con el medio social es una cosa muerta": Extensión cultural y Escuelas de Temporada en la Universidad de Chile (1932-1952) [Tesis Pregrado]. Universidad de Chile.
- Dougnac Quintana, P. A. (2018). University public engagement: The perspective of a Chilean institution in a process of reappraisal of extensión, linkage with the context and communications. [Tesis doctoral] University of Leeds.
- Flores González, M. (2017). Nuevos sentidos en la extensión universitaria de la Universidad de Chile. [Tesis de Pregrado]. Universidad de Chile.
- *Zammarrelli Farnataro, C. L. (2016). Rediseño de estrategias y acciones en las áreas de gestión, docencia de pregrado y vinculación con el medio para alcanzar los estándares de exigencia que impone la comisión nacional de acreditación en el proceso de acreditación institucional del Instituto Profesional IACC. [Master Thesis]. Universidad Nacional Andrés Bello.
- Sepulveda Campos, M. J. (2015). Universidades, vinculación con su entorno social y su rol social. Opiniones de los actores institucionales y estudiantes de universidades de Santiago de Chile [Tesis de Magister]. Universidad Academia de Humanismo Cristiano.
- *Miranda Bernal, J. M. (2014). Vinculación con el medio en Ingeniería Química, Propuesta de Diseño de un nuevo modelo [Bachelor Thesis]. Universidad de Chile.
- *Avila Hormazabal, F. A., & Catalan Rodríguez, C. J. (2014). Implementación Sistema de Seguimiento de Actividades de Vinculación con el Medio para la Universidad Nacional Andrés Bello [Bachelor Thesis]. Universidad Nacional Andrés Bello.

Legislación y orientaciones del sistema

CNA - Comisión Nacional de Acreditación. (2022). Orientaciones para el Uso de Criterios y Estándares del Subsistema Universitario en Procesos de Autoevaluación. <https://www.cnachile.cl/noticias/SiteAssets/Paginas/Forms/AllItems/ORIENTACIONES%20PARA%20EL%20SUBSISTEMA%20UNIVERSITARIO.pdf>



Comisión Nacional de Acreditación. (2021). Criterios y Estándares de Calidad para la Acreditación Institucional del Subsistema Universitario.

https://www.cnachile.cl/noticias/Paginas/nuevos_cye.aspx#:~:text=CyE%20INSTITUCIONAL%20SUBSISTEMA%20UNIVERSITARIO

Ley 21.091 Sobre Educación Superior, (2018). <https://bcn.cl/2mcy1>

Ley 21.094 Sobre Universidades Estatales, (2018). <https://bcn.cl/3bivx>

Ley 20.129 Establece un Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, (2006). <https://bcn.cl/2jvs7>

Otras publicaciones relevantes

*Pizarro, V., & Hasbún, B. (Eds.). (2019). Aprendizaje Servicio en la Educación Superior Chilena. Ediciones CEA-FEN Universidad de Chile.

*Opazo Carvajal, H. (2016). Experiencias de aprendizaje-servicio en la formación del profesorado Un estudio de caso [Doctoral Thesis]. Universidad Autónoma de Madrid.

Nakajima, S. (2007). La universidad y la cultura nacional: Historia de la extensión universitaria artístico-cultural en Chile. En Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (Ed.), Haz tu Tesis en cultura 2007 (pp. 161–186).

*Nakajima, S. (2006). La Universidad y la Cultura Nacional. Historia de la Extensión Universitaria en Chile [Doctorado Estudios Americanos, Universidad de Santiago de Chile]. Biblioteca Universidad de Santiago de Chile.

Jiménez, M. (2006). La experiencia de Universidad Construye País en responsabilidad social universitaria, Chile. En Global University Network for Innovation, La educación superior en el mundo 2006: La financiación de las universidades (Mundiprensa, pp. 273–276).

*Fernández, C., Delpiano, C., De Ferrari, J. M., & Proyecto Universidad: Construye País (Eds.). (2006). Responsabilidad Social Universitaria. Una manera de ser universidad. Teoría y práctica de la experiencia chilena. Proyecto Universidad: Construye País. Corporación Participa.

*Revista Calidad en la Educación (2004). N° 20. Universidad y Sociedad. <https://www.calidadenaeducacion.cl/index.php/rce/issue/view/32>

Pellegrini, S. (2004). Hacia una extensión de calidad: Los supuestos de una experiencia. Calidad en la Educación, 20, 85–98. <https://doi.org/10.31619/caledu.n20.347>

Merino, L. (2004). El sistema universitario y la vinculación cultural con el medio. Calidad en la Educación, 20, 77–84. <https://doi.org/10.31619/caledu.n20.346>

Donoso, P. (2001). Breve historia y sentido de la extensión universitaria. Calidad en la Educación, 15. <https://doi.org/10.31619/caledu.n15.454>



Von Baer, H. F. (1993). Extensión Universitaria: Reflexiones para la acción. En Extensión Universitaria en Chile: Una aproximación para su análisis (pp. 153-164). Corporación de Promoción Universitaria.

Krebs Wilckens, R. (1989). Historia de las políticas de extensión de la Universidad Católica de Chile. Boletín de la Academia Chilena de la Historia, 100, 207-220.

*Cuadernos del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (1983). N°20. Mayo-Agosto.

Krebs, R. (1983). La Extensión Universitaria a través de la Historia. Cuadernos del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas, 20, 1-10.